

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Ceren ÖRTEN

KiGeP 9. Grup

Ankara Üniversitesi Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans öğrencisi

HEDEFLER

- Hayatımda farklılığı yaratmak ve farklılığı yaşamak dahilinde kaliteli bir yaşam tarzı seçmek, bunu işime, aileme ve çevreme yansıtabilme.
- Yıllar sonra hakkımda bahsedilirken “Şunları da kattı” dedirtebilmek.
- Mayıs ayı içerisinde master derslerimi tamamen bitirip tez aşamasına geçeceğim ve aynı anda uygun iş arama çalışmalarına da hız vereceğim.
- Mayıs ve Haziran ayları içerisinde Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili sertifika programlarını takip edip, maliyeti bütçemi zorlamayanlara katılacağım.
- Temmuz ayı itibari ile Kalite yönündeki aşamalarda çok ilerlemiş olmayı tasarlıyorum. 20 saati dolduran eğitim sertifika programlarına katılmış olmayı umuyorum.

HANGİ KONUDA, NASIL, KİMDEN, NE TÜR DESTEK, NE ZAMAN

- Kalite yönetim sistemleri ile ilişkili sertifika eğitimleri, en uygun maliyetli ve en iyi eğitimi
- seçecek şekilde.
- Hasan Güngör Bey'den yardım alınacak.
- 2 aylık sürede, hafta içerisinde uygun olunan her zaman devam edilecek.

BÖP'ÜN KATTIKLARI

- Şimdiye dek tam olarak netleştirememiş olduğum plan ve programlarımı yazılı bir metin haline getirebilmiş olmam.
- Bu planları gerçekleştirirken yalnız olmadığımı kendime de kanıtlamış olmam.
- Belirsizlik ve cesaretsizliğin verdiği korku ve üsengeçliği üzerimden atıyor olduğumu hissetmek.
- İleride de her işimi bu şekilde programlayabileceğimi anlayabilmiş olmam.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Hakan KAL
KiGeP 9. Grup
Bilkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği 2. sınıf öğrencisi

HEDEFLER

1. Unilever' de Staj

- Unilever internet siteleri araştırılacak.(5 gün)
- Unilever şirket profili çıkarılacak. (15 gün)
- Şirket profiline uygunluk değerlendirilecek ve eksikler belirlenecek. (20 gün)
- 20 gün sonra plan revize edilecek.

2. İletişimde aktarma gücünün geliştirilmesi

- Bu konuda kısa bir kaynak araştırması yapılacak. İnternet siteleri, kitaplar, mentorlar belirlenecek. (20 gün)
- Belirlenen mentorlarla görüşülecek. (45 gün)
- Sözcük dağarcığını genişletmek için her ay en az 4 kitap okunacak.
- Unilever şirket tanıtımı için sunum hazırlanacak. Bu sunum Kigep'de yapılacak. Daha sonra katılımcılardan geri bildirim alınacak. (2 ay)
- Arçelik'de staj sonunda sorumluluyla görüşülecek ve değerlendirmeleri alınacak. (Temmuz' 04)
- Aygaz İnsan Kaynakları Bölümünde staj yapılacak, ya da buradaki testlerden ve değerlendirmelerden yararlanarak gelinen konum değerlendirilecek. (Ağustos' 04)

3. Yabancı dilin geliştirilmesi

- Kigep'de İngilizce Konuşma Grubu oluşması için girişimde bulunulacak. Gruba atılacak mail düzenlenecek. (5 gün)
- 10 gün içinde oluşan fikirler değerlendirilecek ve gerekiyorsa 15 gün içinde ilk toplantı yapılacak.
- İlk toplantıda gruba yardım edecek mentorlar belirlenecek ve onlarla irtibata geçilecek.
- Türkiye'de dil kampları araştırılacak ve değerlendirilecek. (15 gün)
- Mentorla ilk toplantı yapılacak. (30 gün)
- Her ay okunacak kitapların en az biri İngilizce olacak ve özeti çıkarılacak.
- Bu kitaplar İngilizce konuşma grubunda sunulacak.

4. Kigep Finans

- Kigep Finans grubuna aktif katılacağım.
- Aylık ekonomi dergilerinden birini takip edeceğim.
- Finans konusunda temel düzeyde bilgi edinmek için mentor araştırması yapacağım. (20 gün)

5. Bilkent Kigep

- Bilkent Üniversitesi öğrencilerinin öğrenmeyi öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla bir kulüp kurulacak.
- Öğrenci Konseyi ile irtibata geçilecek ve kulübe bakış açıları izlenecek. (10 gün)
- Mayıs Festivali'nde Bilkent Üniversitesi öğrencisi olan Kigep'de yer almış kişilerle irtibat sağlanacak. 5-6-7 Mayıs
- Tüzük oluşturulacak. (3 ay)
- Okul açıldığında kulüp başvurusu yapılacak. (Ekim' 04)
- Bu proje Kigep'e rapor halinde sunulacak. (Ekim' 04)

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

İpek ERSARAÇ
KiGeP 14. Grup
Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mezunu

BİREYSEL ÖĞRENME PLANIM

Hukuk Fakültesinden mezun olmadan önce; Önümdeki seçeneklerin çok olması, “*Reklamcılık mı? – Hukuk mu?*” ikileminde kalmak doğru tercih yapmam konusunda kararsız kılmıştı beni... “Nasıl olsa daha çok var” diyordum. Hukuk eğitimi almış olmama karşın, “*Reklamcılık*” sektörüne duyduğum yakın ilgi ve bu alanda proje, plan ve senaryolarımın olması, “Reklamcılık sektörü benim için doğru bir seçim olabilir mi?” diye düşündürüyordu beni...

Okuldan 5 ay önce mezun oldum. Şuan Ankara Barosu’nda, “Avukatlık Stajımı” yapıyorum; bir yandan da bir Hukuk Offisinde mesleki deneyim kazanmaya çalışıyorum. Ve şimdi daha iyi görüyorum ki; Hukuk ve dahası Avukatlık, benim için kesinlikle doğru bir tercih! Doğru seçimi yapmam konusundaki kararsızlığım son buldu artık diyebilirim. Ama *Reklamcılık* sektöründen de vazgeçmiş değilim. Fırsat ve zaman buldukça yine ilgilenmeye, yeni projeler üzerinde çalışmaya, eğitim programlarına katılmaya devam edeceğim. Fakat bu alanın hayatımdaki konumu; “Asli işim değil, Tali işim” olacak!

EDİNDİĞİM “MADDİ” DONANIMLAR:

- Hukuk Fakültesini bitirdim.
- Avukatlık Stajımı yapıyorum.
- Mesleki tecrübe kazanmaya başladım. (*Hukuk* alanında)
- Mesleki Yabancı dil öğrenmeye başladım. (*Hukuk* alanında)
- *Hukuk* ile ilgili konferans, seminer, panel, toplantı ve eğitim programlarına katılmaya başladım.
- *Reklamcılık* ile ilgili plan, proje ve senaryo yazmaya devam ediyorum.
- *Reklamcılık* ile ilgili seminer ve eğitim programlarını yakından takip
 - ediyorum, fırsat ve zaman buldukça Ankara’da ve özellikle İstanbul’daki
 - organizasyonlara katılmaya çalışıyorum.

EDİNDİĞİM “SOSYAL” DONANIMLAR:

- İnsanlarla olan ilişkilerimde artık daha profesyonel anlamda düşünüyorum.
- *Hukuk* ve *Reklam* alanında geniş bir çevre edinmeye başladım. Daha fazla yeni ortamlara giriyorum. İlk adımı atmaktan çekinmiyorum.
- Zaman Yönetimi (Günlük/Haftalık/Aylık/Yıllık Plan Uygulaması)

KiGeP’e desteği ve yardımı için çok Teşekkürler!

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Müge KURUBAŞ **KiGeP 4. Grup** **ODTÜ İktisat Bölümü 4. sınıf öğrencisi**

Amaç:

- İkinci öğrenim döneminde yabancı dil ve bilgisayar becerilerimi geliştirmek,
- okul dışında sosyal aktivitede bulunmak.

Geliştirilecek Beceriler

- Almanca konuşma ve yazma becerisi
- SPSS programının öğrenilmesi
- Okul dışında gerçekleşecek bir kursa katılmak

Uygulanacak Plan (Şubat 2004)

- Almanca yan dal programını tamamlamam için kalan 4 dersin tümünün 2. dönem alınması
- SPSS programının öğrenilmesi ve bu programı kullanarak bir çalışma yapılması
- Ritim kursuna kaydolunması

Gerçekleştirdiklerim (Nisan 2004 itibariyle)

- Almanca yan dal programım için gereken 4 dersin tümünü aldım ve ders programımda gerekli düzenlemeleri yaptım. Bölüm derlerime de yan dal derslerime de düzenli olarak gidiyorum.
- Okulda ödevlerin SPSS programı kullanılarak yapıldığı bir ders buldum. Sosyoloji bölümü 2. sınıf öğrencileri için haftada bir gün olan derse devam ediyorum. Ayrıca programın son versiyonunu edindim ve CD de bulunan örnekleri kullanarak alıştırma yapıyorum.
- 7 kişiden oluşan bir ritim grubuna devam ediyorum. Bu benim için çok şey ifade ediyor. Uyum, ritim, dans ve hareket.

Son 2 ayda gerçekleştirdiğim daha fazla şey var. Ama önemli olan şu: Gerçekleştirebileceğim daha çok şey var.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Seher Burcu Önder

KiGeP 14. Grup

Başkent Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Haziran 2004 mezunu

Ana Hedefim

- Kişisel beceri ve yeteneklerim, mezun olduğum bölümden aldığım teorik bilgilerim ve çevremdeki insanların bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak bilişim sektöründe uzmanlaşmak.
- Mesleğimi en iyi şekilde kullanarak maddi ve manevi huzuru yakalamak.

Kısa Vadeli Hedeflerim (Beceri ve Yetenekler)

- Almancamı geliştirmek ve iyi düzeye getirmek. (İlk 3 ay)
- İngilizcemi iyi düzeyde tutmak.
- CV'mi aldığım eğitim ve sertifikalarla geliştirmek. (İlk 6 ay)
- Kitap okuma alışkanlığımı kaybetmeden daha da geliştirmek. (İlk 6 ay)
- Kişisel ilgi alanlarıma zaman ayırmak, çeşitlendirmek. (1 yıl)

Kısa Vadeli Hedeflerim (Kariyer)

- Büyük bir kuruluştaki; kendimi geliştireceğim ve bölümümle ilgili departmanda işe başlamak. (İlk 5 ay)
- Bu işte 1-2 sene içinde yükselmek.
- Stratejik planlama konusu üzerinde uzmanlaşmak ve yüksek lisans programına girmek. (İlk 2 Yıl)
- Bilgi ve deneyimlerimle uzun vadeli hedeflerimi gerçekleştirmeye başlamak. (3 Yıl)

Hedeflerime Ulaşmak İçin Yaptıklarım

- Seminerlere katıldım. (2 ay)
- Haftada 2 kitap okuma kararımı uyguluyorum. (2 ay)
- Bugüne kadar edindiğim tüm Infomag ve It-Business dergilerini okumaya başladım.
- Almancamı geliştirmek için haftada 1 almanca kitap okuyorum ve RTL seyrederek anlamaya çalışıyorum. (3 ay)
- Gerek firmalarla gerekse stratejik planlamayla ilgili İngilizce dokümanları takip ediyorum(6ay)
- Piyasayı gerek gazetelerin insan kaynakları eklerinden ve internette takip ediyorum.
- İşveren taleplerini, piyasanın kimlere ve nasıl yeteneklere sahip insanlara ihtiyacı olduğunu araştırıyorum.
- Kigep Mentorlarıyla kariyer alternatiflerimi değerlendirip, fikir alışverişinde bulunuyorum.
- Bilişim sektöründe söz sahibi olan Türkiye Bilişim Derneği'ne gidip, neler yaptıklarını ve onlara ne gibi yararının dokunabileceğini araştırdım.

Hedeflerime Ulaşmak İçin Yapacaklarım

- Çevremdeki yetkili kişilerle işe girme konusunda bilgi alışverişinde bulunmak.
- Kariyerimi yönlendirmek konusunda kesin kararlar almak.
- Referanslarımı genişletmek.
- Yüksek Lisans için bilişimle ilgili tüm programları araştırmak. (ODTÜ-Hacettepe Üni.-Marmara Üni. Web siteleri)

Gerçekleştirdiğim Hedefler

- Kariyerim konusunda kesin kararlar aldım.
- Stratejik Planlama konusunun çalışacağım alan olduğunu araştırmalarımın sonucunda kararlaştırdım.
- IT-Business Infomag dergilerinin yanısıra Mediacat ve Marketing Türkiye dergilerine abone oldum.
- Haftada bir kitap okuma alışkanlığı kazandım.
- Markom Leo Burnett reklam ajansında stratejik planlama departmanında işe başladım.
- Almanca bilgimi pekiştirmek için "Goethe" almanca dil eğitim kursundan bir kurluk bir eğitim aldım.
- Fotoğrafçılık kursuna başlayarak ilgi alanlarıma bir yenisini ekledim.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

İzlediğim Yollar

- İnternet (Güncel olayları, teknoloji ve bilişimdeki yenilikleri, iş arama sitelerini takip etmek)
 - www.yenibir.com
 - www.insankaynaklari.com
 - www.personelonline.com
 - www.kariyer.net
 - www.webkariyer.com
 - www.secretcv.com
 - www.recruitment.com
 - www.analiz.com (piyasadaki ekonomik durumlar ve borsa ile ilgili)
- Yüzyüze Görüşme (Bilişim Derneği'ndeki yetkililerle görüşme)
- İK ekleri (İş verenlerin taleplerini ve gereksinimlerini araştırmak)
 - ✓ Hürriyet Gazetesi İnsan Kaynakları Eki
 - ✓ Sabah Gazetesi
 - ✓ IT-Business Dergisi İK Sayfaları
- E-mail (Kigep Mentorları ve okuldaki danışmanlarımla haberleşmek)
 - ❖ Başkent Üniversitesi
 - Prof. Dr. Ali Halıcı
 - Prof. Dr. Doğan Ayhan Yaşar
 - Prof. Dr. Gülten Yurtseven
 - ❖ Kigep Mentorları
 - Murat Akkaya
 - Yıldız Öztürk Balamir
 - Artemiz Güler
 - Mehmet Cemil Özden
 - Uğur Yüce
 - Başar Baypınar
 - Murat Cem Mekik
- Yüzyüze Görüşme (Bilişim Derneği ve Başkent Üniversitesi 'ndeki yetkililerle görüşme)
 - TBD - Çalışma Grup Başkanı Ertan Barut
 - Başkent Üni. – Ali Halıcı
 - Doğan Ayhan Yaşar
 - Mehmet Emin Vardar

Kigep'ten Kazandıklarım.....

- Araştırma yeteneğimi geliştirdim.
- Piyasaları daha etkin ve daha bilinçli takip etmeye başladım.
- Kendimin, yeteneklerimin ve becerilerimin farkına daha çok vardım.
- Mentorlarla iletişimim sayesinde kariyerim konusunda sağlam fikirlerim oldu.
- Tercihlerimi ve ya alternatiflerimi beraber analiz edebileceğim bir çevre kazandım.

Sonuç olarak ;

- Değişmeyen tek şey değişimdir.....
- Kötü alışkanlıklarınızı, sizi yavaşlatan tabularınızı ve beyninizdeki kötü düşünceleri atın.
- Kendinizi zamanla iyi yönde değiştirin ve geliştirin.
- Göreceksiniz ki; Keşke ve Bir gün diye başlayan cümleleriniz KALMAYACAK!!!!

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Seray NASIRLI **KiGeP 8. Grup** **Gazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler 4.Sınıf öğrencisi**

SERAY'I MOTİVE EDEN İDEAL(LER):

İki Yıl İçerisinde, Uluslararası İlişkiler ya da Satış - Pazarlama - Halkla İlişkiler Alanlarındaki Bilgi Birikimimi Kullanabileceğim Üç Alandan Birinde Çalışıyor Olmak.

- 1) Bazı Medya ya da Yayın Organlarının Dış Haberler Servisi'nde, Kamera Arkasında Görev Yapmak (NTV, CNNTürk, TRT vb.)
- 2) Bazı Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görev Yapmak (AB Genel Sekreterliği, Dış İşleri Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı vb.)
- 3) Özel Kuruluşların PR, Marketing ya da İnsan Kaynakları Departmanlarında Görev Yapmak.

HEDEF :

Bu üç amaçtan hangisine yöneleceğim kesinleşene kadar; kişisel gelişimimi, her 3 alanı da destekleyecek şekilde adımlandırmak.

ALT ADIMLAR

- Şubat 2005'de Diploma Alınması
- Master İçin Hazırlıklar ve Başvuru Yapılması
- Bir Okuma Listesi Hazırlanması
- Staj ya da Part Time İş Tecrübelerinin Sağlanması
- Kontakların Gözden Geçirilmesi
- Kontakların Ziyaret Edilmesi
- Yeni Kontaklara Ulaşılması (KiGeP ile iletişim içinde olunması, kuruma da yeni kontakların kazandırılması)

3 Aylık Hedefler

SOYUT VE SOMUT GEREKLİLİKLER

- Maddi İhtiyaçları, İş Sınavları İçin Öngörülen Giderleri Karşılama Amacıyla Part Time ya da Belli Dönemlerde Yapılabilecek Bir İş Edinilmesi
- (30 Mayıs-> Sınavların Bitiş Tarihine Kadar Araştırmalar Yapılmış Olmalı).
- daha da geliştirilmesi, ikinci bir dil (İspanyolca ya da İtalyanca) için en azından bireysel öğrenme çabası içinde olunması (1 Mayıs'a kadar İngilizce Upper-Intermediate seviyeden sertifika alınması; maddi imkanlar yaratılmazsa diğer diller için bireysel öğrenme çabası gösterilmesi).
- Her Ay Belirlenen Bir Konuda Rapor Hazırlanması
- (İdeallere yönelik konularda; 1 Haziran'a kadar 2 ya da 3 konuda hazırlanmış rapor).
- Hızlı Okuma ve Diksiyon konularında destek alınması (20 Nisan'a kadar kişisel araştırmalarda ve girişimlerde bulunulması, sonuçların KiGeP yetkililerine aktarılması ve ücretsiz eğitim konusunda tüm katılımcılara fırsat sağlanması).

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Yaşam Alanının Genişletilmesi İçin Yapılacaklar

- En yatkın olunan alanda farklı girişimlerde bulunmak
 - ➔ Müzik: Bir koroya dahil olmak; Sevda Cenap And Vakfı vb. kurumlar ile görüşülmesi (30 Mayıs)
- Şu ana kadar STK alanında ya da bu yolla edinilen becerilerin paylaşılması
 - ➔ Çeşitli konularda alınan eğitimlerin KiGeP'de ve eski çalışılan STK'da yeni katılımcılarla paylaşılması
- Araba kullanma konusunda kendimi geliştirmek
 - ➔ Özel ders ya da yardım yoluyla ehliyetin artık kimlik olarak kullanılması dışındaki asıl işlevine yönelik çalışmalar yapılması (= (1 Haziran)

GENEL OLARAK YAPILACAKLAR

- Gerektiğinde "Hayır" demeyi bilmek (Arkadaşlarıma, aileme, kendime ...)
- Okul ortalamasının yükseltilmesi (Sınavlara Gereken Şekilde Çalışarak)
- Yaz dönemi için staj ya da iş ayarlanması, bu konuda KiGeP'e danışılması
- (İleride çalışılması hedeflenen sektör ve kurumlar dahilinde; NTV, CNNTürk, TRT, danışmanlık firmaları vs.)
- Yurt dışı staj kaynaklarının değerlendirilmesi
- (AIESEC kontenjanına başvurulması)
- Düzenli Olarak Gazete, Dergi, İnternet Takibi.
- (Günde 2 - 3 saat --> Herald Tribune, Financial Times, Foreign Affairs gibi web sayfalarından seçilen makalelerin okunması).
- Finansal terimlerin öğrenilmesi ve piyasalarla ilgili fikiri yürütebilecek düzeyde bilgi sahibi olunması
- (KiGeP'de oluşturduğumuz çalışma grubu ile paylaşım içerisinde olarak araştırmaların devam etmesi ve 3 ay bitmeden bu konularda bir sunum yapılması).

Sonuçta ;

- Hayatta varolmasının bir amacı olan,
- Planlı ama "Carpé Diem - Bugünü Yaşa" felsefesinden uzaklaşmamış,
- Yaşadığı her anın değerini bilen,
- Farkında olan ve sağlıklı bir birey olarak, Seray (=

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Cem ALPAY

KiGeP 11. Grup

Hacettepe Fen Fakültesi Matematik Bölümü Şubat 2004 mezunu

BİREYSEL ÖĞRENME PLANIM

İlerde kendi işimin sahibi olabilmem için gerekli becerileri ve deneyimleri kazanma çalışması.

KİGEP ' den BEKLENTİLERİM

3 ay önce ilk Kigep'e başvurduğum zaman ,her yeni mezunun yaşadığı boşluk dönemini bende yaşıyordum. Kariyer hedefimi netleştirememiştim ve Kigep'de bana yol gösterebilecek, yardımcı olabilecek birilerini bulabileceğimi düşünüyordum. Ayrıca tanışacağım yeni insanlar bana yeni yollar gösterebilir beklentisindeydim.

ALT HEDEFLER

- Beni üst hedefime götürmek için öncelikle gerçekleştirmem gereken alt hedeflerin başında kendimi tanımam, olumsuz yönlerimi bilmem ve bunları değiştirme çabasında olmam gerekiyor. Bu sebeple yaptığım çalışmalardan bulduğum sonuçlar şunlardır.
- Olumsuz özelliğim şüphecilik. Bu nedenle insanlara kolay güvenmeme ve değişimlerin getireceği yeniliklerden şüphe ederek değişimlere açıklık konusunda şüpheli bir yaklaşım içinde olmam benim olumsuz bir özelliğimdir.
- Olumlu özelliğim ise ilişkileri yürütmede ve ağ kurmakta ustalık, ortak zemin bulma ve yakınlık yeteneği bu sebeple inandırıcılık, ekip kurmada ve yönetmede uzmanlık.(üniversitede ki kulüp çalışmalarım.)
- Kariyer hedefimi netleştirmek için mentorlarımızdan ve Kigep' in öğrenim kaynaklarından faydalandım.
- Kigep mentorlarından özelleştirme sosyal destek projesinden proje danışmanı Sn. .Mehmet Cemil Özden ile doğru kariyer hedefi belirleme konusunda önce mail yoluyla daha sonra yüzyüze görüşme yaptık.
- Kigep kitaplığından Mehmet Cemil Özden' in "Doğru Kariyer hedefleri" isimli kitabını aldım ve okudum. Ayrıca Harward Reviews' dan "Lideri Lider Yapan Nedir?" isimli kitabı aldım ve okudum.
- Kendi işimde başarılı olmam için çevremle çok iyi anlaşmam gerektiği düşüncesindeyim çünkü biliyorum ki ancak insan ilişkilerinde başarılı bir girişimci içinde de başarıya ulaşabilir. Bu sebeple yaşam alanımı mümkün olduğunca genişletmeye çalıştım ve bunun sonucunda son 1 ay içerisinde 10-15 tane yeni arkadaş edindim.
- İlerde kendi işimde başarılı olmak istiyorsam öncelikle işletme yüksek lisansı yaparak işin temel eğitimini almak gerektiğini düşüncesiyle alt hedeflerimden birisi olarak işletme yüksek lisansı yapmak ve bir yandan da bir iş de çalışarak iş hayatına girmeyi hedefledim.
- İşletme yüksek lisansı için öncelikle Ankara' daki bütün üniversitelerin yüksek lisans koşullarını araştırdım.Ders programları, ders saatleri, harç ücretleri, başvuru için istenilen belgeleri ,öğretim görevlilerini vs. hem internet yoluyla hem de bizzat gidip görüşerek araştırdım. Benim için uygun olan iki tane okulu belirledim. Birincisi Hacettepe İşletme (tezsiz) ve ikincisi Gazi İşletme (tezsiz). Her iki okula da başvuruda bulundum .
- Hacettepe işletmenin mülakatı için hem kitap aldım hem de 10. gruptan, Hacettepe işletmede okuyan Pınar Işık'tan tavsiyeler ve yardımlar aldım. Gazi İşletme için ise Genel İşletme ve İktisat' a giriş adlı iki kitap aldım .Mülakat sonuçlarında Hacettepe'ye kabul edilmeme rağmen Gazi' ye kabul edilmedim.
- İşletme mülakatları sırasında Özel Çizgiüstü Dershanesinden İş teklifi aldım.

SONUÇ

Şu an Çizgiüstü Dershanesinde Stajyer matematik öğretmeni olarak çalışmaktayım. İş arkadaşlarım ve çalışma ortamım oldukça huzurlu bu yüzden dershaneyi bırakmayı düşünmedim fakat Hacettepe İşletme Yüksek lisansını çok istememe rağmen, dershaneyle okul ders saatleri çakıştığı için ,yüksek lisans hayallerimi 1 sene sonraya kadar askıya aldım.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Sakine BÜYÜKGÜÇLÜ

KiGeP 13. Grup

Hacettepe Üniversitesi Fizik Mühendisliği 2003 mezunu

YAŞAMSAL HEDEFİM

- Her zaman çözümün bir parçası olacak şekilde üreterek yaşamak

ŞİMDİKİ HEDEFİM

- Maddi ve manevi tatmin sağlayacak, misyonuma uygun bir işte, üst düzeyde sorumluluk sahibi olarak çalışmak
- Telekomünikasyon, otomotiv, medikal, bilişim sektörleri arasından seçimimi yapmak ve alanımda uzman olmak

YÖNTEMİM

- Hedeflerim neler? Bu hedeflere ulaşmak için sahip olmam gereken özellikler nelerdir?
- Ben kimim? Ben nelere sahibim?
- Bu ikisi arasındaki fark nedir?
- Bu farkı nasıl kapatırım?

YAPACAKLARIM

1. KARIYER

- İngilizce kursum süresince iş tecrübesi edinmek ve referans olabilecek işverenlerle tanışmak için satış işinde part-time çalışmak (3. ay)
- Satış bölümünde bu defa sektör tecrübesi sağlayacak işte çalışmak bu sürede teknik bilgi eksikliğini kapatmak (bilişim, telekomünikasyon, otomotiv, medikal) (9. ay)
- Edinilen sektör bilgisi ve referans aracılığı ile teknik alanda görev alınabilecek işte, kariyer imkanı olan bir şirkette çalışmak (2-3. yıl)
- Devam edilen şirkette kazan-kazan ilkesi sağlanıyorsa üst düzeyde görev almak ve devam etmek ya da üst düzeyde görev alınabilecek yine kariyer imkanı olan başka bir köklü ve özel bir şirkete geçiş yapmak (5.yıl)

Dikkat edilecek noktalar

- Bu süreç içerisinde öğrenmeyi sürekli kılmak
- Haftada 10 saat İngilizce çalışmak
- Bir ay içinde 2 Teknik dergi, 2 mesleki kitap ve 1 İngilizce kitap okumak
- Belirlemiş olduğum Yazılım ve Grafik programları için haftada 6 saat ayırmak ve karşılayabilirsem sertifika programlarına katılmak
- Beni kısır-döngüye sokmayacak, çözüme götürecek cümleler kurmak
- Referans olabilecek kişi sayısını arttırmak

2. KİŞİSEL GELİŞİM

- İletişim becerileri edinmek
- Tanıdıklarımı, dostlarımı, arkadaşlarımı aramak (haftada 4)
- Topluluk karşısında konuşma ve sunum yapma becerisi oluşturmak için fırsatlar yaratmak, çıkan fırsatları geri çevirmemek
- Zaman yönetimi konusunda daha dikkatli olmak, esnek planlar yapmak
- Sözünde durmak konusunda daha dikkatli olmak
- Tasarruflu olmak (her hafta 5 milyon)
- Çabuk harekete geçme özelliğimi daha çok kullanmak ve fark ettirmek
- Yaptığım her işte üretim yanını keşfederek motivasyonumu yükseltmek
- Yaptığım planları haftada 1 gözden geçirmek

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

3. GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALAR

- Fizik Mühendisleri Odasına üye olmak
- FMO'nun iletişimini canlandırmak
- Halkla İlişkiler Grubuna katılmak ve aktif görev almak
- Bizim şirketimiz grubu içerisinde aktif görev almak
- Beyaz Nokta Gelişim Vakfı ve Kigep için yapılabilecekleri belirlemek ve yapmak

YAPTIKLARIM

- Özgeçmişimi güncellemek.
- Günde 1 saat iş aramak
- Haftada 10 saat İngilizce, 6 saat Bilgisayar ile ilgili çalışmak, 2 arkadaşı aramak 2 arkadaşla görüşmek, 2 saatimi haftalık PLAN yapmaya ayırmak, bütçemden 5 milyon ayırmak
- Bir ay içinde Satış ile ilgili 2 kitap, Bilim ve Ütopya ile Fotoğrafçılık dergilerini okumak,
- İletişim becerileri oluşturmak, tanıdık kişi sayımı ve referans olabilecek kişi sayımı arttırmak amacıyla yeni ortamlara girmek, bulunduğum ortamların fırsatlarını daha etkin kullanmak (Kigep, İngilizce kursu, FMO, Pusula, Hacettepe İK)
- FMO'na üye olmak, Grubu harekete geçirmek.
- Halkla ilişkiler grubuna katılmak yahoo grubu almak
- Motivasyonumu arttıracak bakış açısına sahip olmak
- Müşteri temsilcisi olmak

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Derya ÖZDEMİR **KiGeP 9. Grup** **Bilkent Üniversitesi İşletme 3. sınıf öğrencisi**

Kısa Vadeli Hedef:

Mezun olduğumda iyi bir işe girebilmek için gerekli olan özelliklere sahip olmak.
İş beni değil, ben işi seçmeliyim.

İzlenecek Adımlar:

1. Tecrübe
 - Staj
 - Part-time iş
2. Teorik Bilgi ve Eğitim Seviyesi
 - Dersler
 - Exchange programı
3. Dil ve Bilgisayar Becerileri
 - İngilizce ve Almanca
 - İş yaşamında genel olarak kullanılan programlar
4. Sosyal Aktiviteler
 - Kulüp Üyelikleri
 - Kişisel Gelişim Seminerleri
 - Hobiler
5. Meslekler ve Firmalar Hakkında Bilgi
 - Staj
 - Mentorlar
 - Mezunlar
 - İnternet

Kısa Vadede Sonuç:
(Aralık 2004)

- Çalışmak istediğim alanın kesinleşmesi
- Bu alanda ilerlemek için yeni hedeflerin belirlenmesi
- Mevcut bilgi ve bağlantıların bu yönde kullanılabilirliği

Uzun Vadede Sonuç:
(Seneler sonra)

Mutluyum, huzurluyum ve belki zenginim.
İyi ki KiGeP'liyim. 😊

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Gökçen ÖZÇETİN

KiGeP 7. Grup

Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi-Kimya Bölümü 2. sınıf öğrencisi

Bireysel Öğrenme Planı (BÖP) 1 Aylık

Hedeflenenler

- Zaman Yönetimi
- Sıkı Çalışma
- Kendini Kontrol Edebilme Alışkanlığının Kazanılması

28 Şubat -6 Mart:

Zaman Yönetimi konusunda 1 hafta boyunca boşa harcanan zamanın belirlenmesi

6 -13 Mart:

- Boşa harcanan zamanın tespitinden sonra bunu minimuma indirmek için çalışmaların başlatılması
- haftalık çalışma planının yapılması
- Haftalık çalışma planının uygulanması ve bu sırada da bu programam uyum için kendini kontrol edebilme alışkanlığının kazanılması

13 Mart -20 Mart:

- 1 hafta sonunda haftalık çalışma ve zaman yönetimi konusundaki çalışmaların denetlenmesi ve değerlendirilmesi
- Grup üyelerinden ortak sorun yaşayanlarla e-mail veya toplantı yolu ile fikir paylaşımları.

20 Mart -27 Mart:

- 1 aylık süreç sonunda gelinen noktanın tespiti
- Mentor ve grup üyelerinin görüşleri için 1 ay sonunda Nerdeydim nereye geldim sunumu
- 1 ay sonunda eger yüzdellik başarı az ise bir sonraki ay için farklı planların
- Mentor yardımı ile yapılması.
- Seçtiğim parametreler birbiriyle bağlantılı sadece yaptığım çalışma planına uydugumda kendine kendimi yönetme alışkanlığını , sıkı çalışma alışkanlığını ve en önemliside zamanımı doğru kullanmasını öğreneceğim
- 1 Ay boyunca yapacağım bu çalışma için ben kendi kendimin denetçisi olacağım.
- 28 Şubat 2004 de tarihinde yukarıda ki kritik yaşam becerilerimi esnetip genişletmeye karar verdim. Bunu BAŞARICAM,SÖZ VERİYORUM.GÖKÇEN ÖZÇETİN

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Gönenç AFACAN
KiGeP 7. Grup
ODTÜ Elektrik-Elektronik 4. sınıf Öğrencisi

08.03.2004

BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (second edition)

İyi günler Ezgi Hanım. Ben, bireysel öğrenme planımın taslağını gözden geçirdim ve kendimi 1 haftalık teste tabi tuttum. Buradaki amacım, hem okuldaki işlerimin düzene girmesini beklemek hem de hazırladığım zaman yönetimi çizelgesine uyup uyamayacağımı görmektir. Bu 1 haftalık deneme süreci sonunda, hazırladığım taslağın ihtiyaçlarıma yeterince karşılık verdiğini gördüm ve az bir modifikasyonla yeni bir Bireysel Öğrenme Planı hazırladım. İnanıyorum ki belirttiğim hedeflere daha emin adımlarla ilerleyeceğim. Yeni Bireysel Öğrenme Planımı, eskisiyle bazı karşılaştırmalar yaparak hazırladım ve her ikisini de aşağıda sunuyorum. Ayrıca gecikme için de özür diliyorum. Gelecek çalışmalarda görüşmek üzere...

Hedef: Etkili zaman kullanımı

Amaçlar:

- Zamanımı daha etkin kullanarak hayatımı daha verimli sürdürebilmek.
- Yapmam gereken öncelikli işlerime gereken zamanı ayırabilmek bunlardan hiçbir şekilde feragat etmek zorunda kalmamak.
- Uyku-çalışma-eğlence periyotlarımı ayarlayarak daha düzenli bir yaşama kavuşmak.
- Daha çeşitli aktivitelere zaman ayırarak hayatımı zenginleştirmek.
- Derslerime yeterli zamanı ayırarak, bu sömestr belirli bir başarı düzeyini yakalayabilmek.
- Düzene girmiş bir iş-hayat döngüsü içinde geleceğimle ilgili daha emin ve sağlıklı kararlar verebilmek.

Araçlar:

- İlk olarak şu anki hayat akışımı gözden geçirerek nelere öncelik tanıdığımı, nelere ne kadar zaman ayırdığımı ve ayırmam gerektiğini saptamak.
- Zamanımı daha iyi değerlendirebilmek için değiştirmem gereken yönlerimi tespit etmek. Bu doğrultuda gerekli çözüm ve alternatifler bulmak.
- Okul ve derslerimi temel alarak kendime hafta içini ve hafta sonunu kapsayan bir çizelge hazırlamak.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

- Sınav-ödev-proje dönemlerimi de göz önünde bulundurarak gereken zamanı kabaca belirlemek ve bunları zaman çizelgeme işlemek.
- Günlük yaşantımda zaruri faaliyetlerim dışında kendime ayırabileceğim zaman dilimlerini tespit etmek.
- Bu boş zamanlarımı eğlence ve dinlence uğruna daha makul bir şekilde değerlendirmek.
- Düzenli spor yapmak.
- Sağlıklı bir uyku düzeni edinmek.
- Uzun vadede bu öngördüğüm uygulamaları sürdürebilmek ve bir yaşam tarzı olarak benimsemek.

3 aylık dönemde

- İlk hafta uyku saatlerimi gözden geçireceğim
- Yine ilk hafta bir zaman çizelgesi yapacağım
- Öngördüğüm zaman döngüsünü 1 ayda büyük ölçüde hayata geçirmiş olacağım
- 3 aylık dönemin sonunda sürdürmekte olduğum düzeni alışkanlık haline getirmiş olacağım.

Bireysel Öğrenme Planımda Öngördüğüm Saptamalar ve Değişiklikler

- Bütün bunlara gerekçe olarak, sağlıklı kararlar verebilmek için sağlıklı bir hayatımın olması gerektiğini vurgulamıştım.
- Öncelikle ilk hafta yapmam gerekenleri büyük ölçüde başardım diyebilirim. Uyku saatlerimi düzene soktum ve yeterince uyuyup günümü dinç bir şekilde geçirebiliyorum. Bunun yanında kendime gerçekçi-düzenli ama yeterince de esnek bir zaman çizelgesi hazırladım.
- Ayrıca boş zamanlarımın hangi dilimini spora ayırabileceğimi kararlaştırdım ve düzenli yüzmeye başladım.
- Derslerimin yoğunlaşmaya başladığı bu sıralarda bu çizelgeye riayet edebilirim ilk ay için koyduğum hedefe ulaşacağım.
- Kariyer planlarımla ilgili olarak da, danışmanımla temasa geçip aramızdaki fikir alışverişini artırdım. İlerleyen zamanlarda mentorlarla yapacağım görüşmelerin de bana çok faydalı olacağına inanıyorum ve buna zaman ayırmayı öncelikli görüyorum.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Sevcan ALTINÖZ
KiGeP 8. Grup
Başkent Üniversitesi İşletme Fakültesi 3. Sınıf Öğrencisi

HEDEF:

Mezuniyete kadar edinilmesi gereken becerileri edinmek, varolanları geliştirmek. 3 aylık dönemde ilk adımları atıp son 1 yılı, geleceğe yönelik, en verimli şekilde geçirmek. (İş başvurusu yapıldığında gereken birçok özelliği bu süreç içinde edinebilmek)

Zamanı etkin kullanma

- Ne olursa olsun yapılacakları öncelik sırasına koymak öğrenilecek
- Öncelikli işlere gereken zamanı ayırıp, hiçbir şekilde vazgeçilmeyecek. (özellikle arkadaşların bu öncelik sırasını bozmalarına izin verme!!)
- Okul en öncelikli sorumluluk olarak görülecek, derslere yeterli zaman ayrılacak. (Dismiss döneminde sin. Bu nedenle okulunun önceliğini hiçbir işle değiştirmemelisin. Dönem sonu ortalaman geldiğinde duyacağın hazzı düşün.)

Mesleki beceriler edinme

- Pazarlama / satış / markalaşma alanlarında mentorlar yardımıyla bir kitap listesi hazırlanacak ve ayda en az 2 tanesi okunacak. (5.04.2004 günü bu konuda bir mentorla diyaloga geçilecek.)
- Kigep yardımıyla KOSGEB' le bağlantı kurulacak ve "girişimcilik" becerisinin artırılması adına neler yapılabileceği öğrenilecek.
- Belirli köşe yazarları ve TV programlarını takip edilecek. (Bugüne kadar takip ettiklerine yenilerini ekle ve böylece piyasalar ve işletmeler hakkında daha çok bilgi sahibi olacaksın.)
- Yaz stajı için şirketlerin pazarlama / satış departmanlarına başvuruda bulunulacak. (5.04.2004 itibarıyla uygun şirketler araştırılacak ve staj başvurusu yapılacak.)
- Okuldaki kariyer yönlendirme merkeziyle irtibata geçip seminer programları hakkında bilgi alınacak ve uygun olanlarına gidilecek.

Kişisel becerileri ve yaşam alanını geliştirme

- Diksiyon kursuna gidilecek
- Daha akıcı İngilizce konuşmak için "speaking" kursuna gidilecek
- Bir grafik tasarım programı öğrenilecek.
- Müziğe ayrılan zaman azaltılmayacak (tek rahatlama kaynağı). Koroya devam edilecek.
- 6 aydır uygulanan diyeteye devam edilecek ve mayıs sonuna kadar doktorun dediği kiloya gelinecek...

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Onur ÖZTÜRK **KiGeP 5. Grup** **ODTÜ İşletme Fakültesi 4. sınıf Öğrencisi**

Hedefim;

Türkiye'deki caz müzik dinleyicilerine bu müzik türüyle ilgili güncel haberleri, yeni çıkan albüm, kitap vs. tanımlarını, hi-fi müzik sistemleri hakkında bilgileri, vs... sunan bir web sitesi yapmak.

Her ne kadar Türkiye'de caz müzik dinleyicisi az olsa da bu kesimin sosyo-ekonomik anlamda daha üst seviyelerde olması ve dolayısıyla internete ilgisinin yüksek olması varsayımından yola çıkarak böyle bir sitenin eksikliğini doldurmak istiyorum.

Bu websitesinin gelirini başlarda siteye alınacak reklamlarla sağlamayı düşünüyorum. Daha sonra websitesi üzerinden cd, kitap, vs. satışı (ki böyle bir e-ticaret uygulaması daha fazla teknik bilgi ve sermaye gerektiriyor) ile gelir kanalını genişletmeyi hedefliyorum. Şubat sonunda siteyi açarken bir de şirket kurmuş olmayı hedefliyorum.

Kurulmuş bir şirketin daha sonra hem bu sitede hem de başka projelerde e-ticaret uygulaması yapabilmemi kolaylaştıracağını, dahası e-ticaret dışındaki projelerimin de realize olmasını kolaylaştıracağını düşünüyorum. (yani nasıl olsa bir gün bir şirket kurucam, ne kadar erken olursa o kadar iyi olur, aslında zaten hedefim bir şirket kurmak, bu caz sitesi projesini de buna vesile olsun diye oluşturdum, yoksa daha ciddi getirisi yüksek, ve fakat sermaye açısından beni zorlayacak, iş fikirlerim var)

Bu yönde kendime bir plan hazırladım (ki ekte gönderiyorum). Çok özenle hazırlanmış bir plan değil ve mutlaka biraz değişiklikler olacak zaman ilerledikçe.

Benim KiGeP'ten mentorluk yönünde beklediklerim önem sırasına göre şunlar;

- Daha önce benim gibi kısıtlı imkanlarla kendi şirketini kurmuş birisiyle veya hukuk alanında uzman birisiyle tanışarak, şirket kurmakta karşıma çıkacak problemleri aşma konusunda yardım almak
- Tasarımla ilgili bir uzmanlığı olan birisinden, özellikle grafik ile ilgili, ve hatta web sitesi tasarımcılığıyla ilgili, yardım almak ve yönlendirilmek
- Daha önce bir websitesi kurmuş birisinden tecrübelerini öğrenmek

Not: bu arada kendimde eksik gördüğüm "kritik yaşam becerileri"mi nasıl geliştirebileceğim hakkında da (hayatımda ilk defa) oturup 3-4 sayfalık bir yazı yazdım, ama onu, genelde beni ilgilendirdiği için, gönderme gereği duymuyorum.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Emin Hamzaoğlu KiGeP 9. Grup Gazi Üniversitesi İktisat Fakültesi Mezunu

Genişletilecek Yaşam Alanları ve Kritik Yaşam Genişletilecek Yaşam Alanları ve Kritik Yaşam Becerileri		
1. Zaman Yönetimi	Süresi	Durum
a. Önem ve Öncelik Sıralaması Yapma	Ömür Boyu	Kendimce bir sıralama yaptım. Bu, bazı şeyleri belirginleştirdi. Kafamda dönüp duran bir çok şey yerine oturdu.
b. Tembellikten Vazgeçme (Sorunun Üzerine Gitme)	Ömür Boyu	Daha önce, tembellik yaptığımı düşündüğüm zamanlarda esasında bir problemden kaçtığımı farkına varmamıştım. Çözüm; kararlılıkla, sorun ne ise onu çözmeye çalışıyorum.
c. Tüm Bilgilere Sahip Olma Arzusunu Törpüleme	Hemen	Üzerinde çalıştığım konu ne olusa olsun, içimde sürekli o konuyla ilgili tüm bilgilere sahip olma arzusu var. Bu hem zamanımı alıyor, hem kafamın içinin gerekli-gereksiz bir sürü bilgiyle dolmasına, hemde yeni edindiğim bilgileri unutmana neden oluyor. Bundan vazgeçiyorum.
d. En Doğrusu Herşeyi Benim Yapmamdır'dan Vazgeçme	Hemen	Yetki devri meselesinin sadece, iş hayatında değil. Hayatın birçok alanında geçerli olduğunu düşünüyorum. Bunu uygulamaya başlıyorum. Önce sahip olduğum bazı bilgileri ilgili kişilerle paylaşarak bu işe başladım.
e. Detaylara Gereğinden Fazla Takılmaktan Vazgeçme	1 Ay	Bu çok fazla zamanımı alıyor. Detaylara zaman ayırma, bir sonraki aşamada geri dönse de, bu konuda aşırıya kaçtığımı düşünüyorum. Bir otokontrol geliştirmeye çalışıyorum.
2. Zihinsel Zincirler		
a. Tutarlılık Kaygısı (Evvelce Yapılan/Söylenenler ile)	Hemen	Bu kaygı benim değişimim/gelişimim önüne engel olarak çıkıyor. Her hareketimde ondan öncekileri referans aldığımda, "yeni" ortaya çıkmamaya başlıyor. Bundan vazgeçiyorum.
b. Kavram Kargaşası (Sözcükleri Tam Anlamalarında Kullanmama)	Ömür Boyu	"Kavram" denen şeyin ne anlama geldiğinin farkına vardığımdan beri, bir çok kavramı ya eksik yada yanlış kullandığımı farkettim. Bir terslik olduğunu sezindiğim her kavramı önce not edip, daha sonra araştırıyorum.
3. Bir Alışkanlığı Terketme		
a. Sigara İçme	1 Ay	Tadı berbat olan, içince nefes darlığı çektiğim bir sigara aldım. Sigara içmek keyif vermemeye başladı. Paketi bitiremedim. Son sigarayı kırdım.
b. İnternet Kullanımının Fazlalığı	1 Ay	Günde ortalama 4 saat olan internet kullanımımı, 1,5 saate düşürmeye çalışıyorum. Önce 2 gün, sonra 1 hafta hiç kullanmamaya çalıştım. Sürekli program güncellemekten vazgeçiyorum. Eğlence amacıyla kullanımını azaltıyorum.
c. Uyku Düzeninin Bozukluğu	1 Ay	Uyku düzenim tam bir felaket. Geceler ile gündüzler yer değiştirmiş vaziyette. Ne zaman uyuduğum, belli değil. Günlük ortalama 6 saat uyuyacak ve Sabah 7:30'ta uyanacak şekilde uykumu düzenlemeye çalışıyorum.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

d. Karşıdakinin Sözüünü Kesme	Hemen	İnsanlarla diyalog halindeyken, konuyla ilgili aklıma gelen herhangi birşeyi söylemek ihtiyacı duyuyorum. Bu hoşuma gitmiyor. Karşımdakinin sözünü kesmemeye çok daha fazla dikkat ediyorum. Sözünün bitmesini bekliyorum.
4. Aileye Sevgisini Gösterme		
a. Anne ve Babaya "Onları Sevdiğini" Söyleme	Hemen	Uygun olduğunu düşündüğüm bir durumda, söyledim. Güçlendiğimi hissettim.
5. İyi Düşünölmüş Bir Misyona Sahip Olma	Hemen	Kriter olarak, "neleri yapmaktan keyif alıyorum" düşüncesini aldım.
6. Hedef Koyma ve Hedefe Kilitlenebilme Becerisi	Ömür Boyu	KiGeP bu konuda çok yardımcı oldu diyebilirim. Planlama, yazılı hale getirme güzel bir yöntem. Bundan başka, kendini daha iyi tanıma da önemli.
7. Engeller Karşısında Sinmeyip Mücadele Edebilme	Ömür Boyu	Önem verdiğim bazı işleri yaparken, hep son sayfaya kadar gelip, ortaya çıkan bir takım olumsuzluklar nedeniyle işin sonunu getiremeyip, bıraktım. Sonra da hep bırakmamalıydım diye düşündüm. Artık bu nu yaşamak istemiyorum. Çözüm; kararlılıkla üzerine gitmek.
8. Konsantre Olabilme Becerisi	-	Hayatı daha derinden yaşamam gerektiğini düşünüyorum. Bunun içinse, daha dikkatli ve uyanık olmam gerekiyor diye düşünüyorum. Bu, her an mümkün olur mu, emin değilim. Ama deniyorum.
9. Sıkı Çalışma Becerisi	Hemen	Planlı çalışırsam ve çalışılacak konuyu severek yapacağım bir hale getirebilirim bu problemi çözeceğimi düşünüyorum. Çünkü, sevdiğim bir konuya günlerimi ayırabiliyorum. Konuyu sevme yolları üzerinde duruyorum.
10. Hızlı Okuma Becerisi	1 Ay	Hızlandıkça, anlama düzeyim düşüyor. Bu becerinin, birazda, konsantre olma ile bağlantılı olduğunu ve çözüm için hem konsantre olmam gerektiğini hemde sürekli ve giderek hızlanarak, okumam gerektiğini düşünüyorum. Pratik gerek.
11. İngilizceyi Yeterli Düzeye Getirebilme	3 Ay	Hergün ortalama 1 saat çalışmaya başlıyorum. English Plus-Advanced (4 CD) serisini bitirmeyi planlıyorum. Pratik eksikim var. Konuşulanları, eş anlamlı olarak, aklımdan İngilizceye çevirmeye çalışıyorum.
12. Kendi Değişimini Sürekli İzleme	Ömür Boyu	Herşeyin sürekli değişim içinde olduğunu düşünüyorum. Bende değişiyorum. Belli bir anda, düşünüp taşınıp, ben şuyum, buyum, böyle özelliklerim var deyip bunların ömür boyunca aynı kalacağını düşünmemek gerek. Sürekli kendimdeki değişimleri izleyip, nasıl biri olduğumu takip etmeye çalışıyorum.
13. Beden Sağlığı	Ömür Boyu	Her sabah spor yapmaya başladım. Şeker, Tuz, Abur-Cubur tüketimini azaltmaya ve öğünleri aynı zamanlara getirmeye çalışıyorum.
14. Hayır Diyebilme	Hemen	Bahane bulmadan, hayır diyebilmeyi istiyorum. Şimdilik, hayır derken bahaneler üretiyorum. Bu da hoşuma gitmiyor. Gereksiz "hayır" demeye çalışıyorum.
15. Renk Körlüğü (Bunun Tedavisi Yok ancak Renkler Öğrenilebilir)	Ömür Boyu	Beni en çok zorlayanlardan biri bu. Ne kadar çabalsam da tam olarak sonuca ulaşamıyorum. Gelişimin farkındayım ancak hâlâ adını bilmediğim bir sürü renk var.

EK-4 BİREYSEL ÖĞRENME PLANI (BÖP) ÖRNEKLERİ

Not: KiGeP programında hazırlanan Bireysel Öğrenme Planlarından bazı örnekler sahiplerinden izin alınarak rapora ek olarak konulmuştur. Bu planlar, sahiplerinin KiGeP'e katıldıkları dönemdeki katılımcı bilgileri ile kendi ifadeleri değiştirilmeden verilmektedir.

Burak YURTSEVER **KiGeP 17. Grup** **ODTÜ İktisat 2. sınıf öğrencisi**

Ben kimim?

- 07/07/1984 İstanbul doğumluyum.
- 2003 Galatasaray Lisesi mezunuyum.
- Su an Orta Doğu Teknik Üniversitesi İktisat bölümü ikinci sınıf öğrencisiyim.
- İleri seviyede Fransızca ve İngilizce, orta seviyede İtalyanca bilmekteyim.

Hedeflerimi iki ana başlık altında toplamak istiyorum.

- Severek yapacağım ve bana yüksek standartlarda yaşamaya uygun gelir getirecek bir işte çalışmak.
- Getirisi ne olursa olsun inandığım ahlaki değerlerden ve prensiplerden taviz vermemek.

Hedeflerime ulaşmak için yapmam gerekenler:

1. Okul içinde yapmam gerekenler
2. Okul dışında yapmam gerekenler
3. Kendi içimde yapmam gerekenler

Okul içinde yapmam gerekenler:

- Öncelikle okulu dört sene içinde ve en az 2.50 ortalama ile bitirmek.
- Önümüzdeki dönem İtalyanca dersine başlamak, dört seviyeyi de alarak diplomama sadece İtalyanca alanlara yazılan "fluent Italian" yazdırmak.
- Dördüncü sınıfın bir dönemini değişim programı ile Kanada'da Quebec Üniversitesi'nde okumak
- Mezun olunca, çalışırken yurtdışında ya da Türkiye'de iyi bir üniversitede işletme masteri

Okul dışında yapmam gerekenler:

- İkinci sınıfın sonunda Sanko Holding'de satış-pazarlama ya da insan kaynakları bölümünde staj yapmak.
- Üçüncü sınıfın sonunda da bana seçimlerimi yaşayarak yapma fırsatı verecek farklı bir alanda staj yapmak.
- Kültürümü zenginleştirmek ve bilgi sahibi olmadan fikir sahibi olmamı engellemek için şu ana kadar iki tanesine katıldığım eğitim programlarına katılmak, sertifikalarımı almak ve değişik konu ve görüşleri içeren kitapları okumaya devam etmek.
- İki kere Yabancı Dil Sınavı'nda Türkiye ikincisi olmamı sağlayan Fransızca kullanarak tercüme yapmak, böylece hem ek gelir yaratmak hem de Fransızca unutmamak.

Kendi içimde yapmam gerekenler:

- Beni kimi zaman zor durumda bırakan zaman planlaması problemimi asmaya çalışmak, böylece başarının önündeki en önemli engellerden birini ortadan kaldırmak.
- İnançlarım ve ahlaki değerlerime aykırı davranışlardan daima uzak durmak.

Sonuç:

- Yardımcı hedef: Öğrencilik hayatından sonra insanın kendini geliştirmek için vakti olmayacağının bilincinde olarak planlarımı uygulamak
 - Ana hedef: İş dünyasının zorlu şartlarına en iyi şekilde uyum sağlamak ve istediklerimi elde etmek.
- İlginiz için hepimize, KiGeP'teki tüm yardımları için de moderatorumuz sayın Güler Yüksel'e teşekkür ederim.