

BEYAZ NOKTA® için
Gönüllü Katkı Seçenekleri

(Rev. 0.0 –15.04.09)
(Rev. 1.0 –17.04.09)
(Rev. 2.0 –30.04.09)

Katkı Konusu	Gönüllülerden Beklenen Katkı(lar)
1. Vizyonumuz, misyonumuz, değerlerimiz	BNV misyonunun teme kavramı olan “Sorun Çözme Kabiliyeti” en az anlaşılmiş kavramdır. Farklı ortamlarda, benzetme ve farklı söylemlerle açıklanması beklenir. Bu amaçla, www.beyaznokta.org.tr ve www.tinaztitiz.com sitelerindeki yazılardan yararlanılabilir. Daha kolay anlatılabilir olsa da BN vizyonu olan “kurtarıcı beklemeyen toplum” kavramı da işlenmelidir.
2. Örgüt yapımız	BN’nın “kapalı” bir örgüt olduğu yolunda –doğru olmayan- bir kanaat az da olsa vardır. Bunun, BN’nın “yapmak yerine konuşmayı yeğlemeyen” anlayışının ve belki bir ölçüde de misyonunun alışıldık amaçlara pek benzemeyişinin yol açtığı söylenebilir. G’den beklenen katkı, BN’nın saydam bir örgüt olduğuna ilişkin açıklamalardır.
3. Açıklanması gereken konseptler (kavramlar)	
3.1. Kök Sorun-Hayalet Sorun	Bu ve aşağıdaki konseptler BN web sitesinden incelenmesi ve gereken yerlerde açıklanması.
3.2. Sorun Kimyası	
3.3. Ezbersizlik, koşullanmama	
3.4. Öğrenme (<i>kalıtsal miras</i>)	
3.5. Seçkin Tavır Ağı	
3.6. Etik Güvence	
3.7. Uzlaşılmiş kavram tabanı	
4. SORUN ÇÖZME ARAÇLARI	BN’nın temel varlık nedeni Sorun Çözme Kabiliyeti (SÇK) adı verilen konseptte, bu ise Sorun Çözme Araçları (SÇA) denilen konseptte dayalıdır. Bir toplumun SÇK, sorunlarını çözümede kullandığı yol ve yöntemlerin (araçlar) zenginliğine bağlıdır. Bireyler, SÇA dağarcıklarını ne ölçüde geliştirirlerse, kurumlar ve toplumun bütünü de o denli zengin dağarcığa, dolayısıyla da yüksek SÇK’ne sahip olur. Bu nedenle SÇA konsepti üzerinde çok durulmalı, olabildiğince iyi anlatılmalıdır.

Katkı Konusu	Gönüllülerden Beklenen Katkı(lar)
4.1. Sıradan Sorun Çözme Araçları (SÇA)	
4.1.1. SÇA için zihin haritası	http://www.beyaznokta.org.tr/wp-content/SCA.Map.Rev4.pdf adresinde, çok kullanılan SÇA veriliyor. Gönüllülerden beklenen, bu zengin dağarcığın tanıtılması, SÇA dağarcığı zenginliğinin kişi, kurum ve toplum yaşamında ne gibi önemli değişiklikler yapabileceğini muhataplarına anlatmasıdır.
4.2. Yenilikçi (inovatif) SÇA	
4.2.1. Koz Temelli İlişki Yönetimi	Bu ve aşağıdaki SÇA ise 4.1.1'e göre daha sofistikedir. Dolayısıyla daha etkilidir. Herkes tarafından bilinip kullanılmayabilir, ama bazı sorunların bu tür araçlar kullanılmadan çözümü neredeyse imkansızdır.
4.2.2. Kişisel Gelişim Platformları (KiGeP)	Tanıtım, seminer organize etmek, katılımcı bulmak, moderatörlük yapmak
4.2.3. Öğrenmeyi öğrenme	Grup oluşturmak, birlikte egzersizler yapmak, dokümanete etmek
4.2.3.1. Ortak akıl yoluyla sorun çözme	Grup oluşturmak, birlikte egzersizler yapmak, dokümanete etmek
4.2.3.1.1. BN Soruları	Davet mektubu yazmak, göndermek, katılımcı bulmak, toplantıda fotoğraf çekmek, teknik ve sekreteryal destek sağlamak.
4.2.3.1.2. Soru Konferansları®	Tanıtım, seminer organize etmek, katılımcı bulmak, moderatörlük yapmak, dokümanete etmek
4.2.3.2. Agora	Tanıtım, seminer organize etmek, katılımcı bulmak, moderatörlük yapmak, dokümanete etmek
4.2.3.3. Taahhüt Noterliği Sistemi	Grup oluşturmak, birlikte egzersizler yapmak, dokümanete etmek
4.2.3.4. Toplu Öğrenme	Grup oluşturmak, birlikte egzersizler yapmak, dokümanete etmek
4.2.3.5. İmtiyaz (<i>franchising</i>) sistemi	BN proje ve etkinliklerini uygulamak
4.2.3.6. Dayanışma (öğrenme kardeşliği)	Grup oluşturmak, birlikte egzersizler yapmak, dokümanete etmek
4.2.3.7. Öğrenme temelli eğitimler	Örnek eğitim programı hazırlamak, dokümanete etmek
4.2.3.7.1. KiGeP	Yukarıdaki 4.2.2 satırındaki ile aynı şeyler
4.2.3.7.2. Hızlı Dönüşüm Kampları	Tanıtım notu, broşürü hazırlamak, hedef grup adresleri temin etmek, bunlara duyuru yapmak, katılımcı bulmak, seminer organize etmek, moderatörlük yapmak, moderatör bulmak
5. PROJELERİMİZ (Misyonomuzu gerçekleştirmek üzere projelerimiz)	

Katkı Konusu	Gönüllülerden Beklenen Katkı(lar)
5.1. Bilim Çantası	BN web sitesinden projeyi öğrenmek ve buna göre tanıtım, sipariş toplamak, sponsor bulmak
5.2. Bilim için en temel ilkeler (maxims)	İnternette, üniversite ve kütüphanelerde konu araştırması yapmak
5.3. Ezbersiz Eğitim (EE)	<ul style="list-style-type: none"> http://www.iTinyURL.com/w7Xr869w adresindeki "Öğrenme Bildirgesi"ni, bu bildirmedeki ifadelerle benzer düşüncede olanların imzalamasını (1 kişi dahi) sağlamak. Çocuğunun (kendisi veya yakınlarının) gittikleri okul idaresine, ezber yapılmaması yolunda dilekçe vermek,
5.3.1. Ezbersizlik	Senaryo örnekler ihazırlamak,
5.3.2. Öğrenme Temelli Eğitim	Senaryo örnekler ihazırlamak,
5.3.3. Senaryo Temelli Eğitim	Senaryo örnekleri araştırmak,
5.3.4. Gözetimsiz sınav (Onur Sistemi)	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğunun (kendisi veya yakınlarının) gittikleri okul idaresine, sınavlarda onur sistemi uygulanması yolunda dilekçe vermek,
5.3.5. Bilişim Destekli Eğitim	Eğitim programı hazırlamak
5.3.6. Gelişkin Türkçe	Senaryo örnekler ihazırlamak,
5.3.7. Derin Algılamaya Dayalı Yabancı Dil	Senaryo örnekler ihazırlamak,
5.3.8. EE için akreditasyon sistemi (DoSis)	EE konusunda çalışacak gönüllü öğretmen, okul vb. bulmak
5.4. Destek için Yarışma	Project proposal hazırlamak
5.5. Can Yeleşği	Project proposal hazırlamak
5.6. Kişisel Gelişim	
5.6.1. KiGeP (Kişisel Gelişim Platformu)	Yukarıdaki KiGeP satırındaki ile aynı şeyler
5.6.2. HDK (Hızlı Dönüşüm Kampı)	Yukarıdaki Hızlı Dönüşüm Kampı satırındaki ile aynı şeyler
5.6.2.1. i-HDK (istihdam amaçlı HDK)	
5.6.2.2. ig-HDK (istihdam	

Katkı Konusu	Gönüllülerden Beklenen Katkı(lar)
güvenceli HDK)	
5.6.2.3. d-HDK (Değişim amaçlı HDK)	
5.7. Mahalle Dayanışması	Proje tanıtım kiti oluşturmak, belediyelerden randevu alıp ziyaret organize etmek
5.8. Rüşvet analizi	Raporun devamını hazırlamak
5.9. Seçkin Tavrı Ağırları yoluyla Etik Güvenceler	Tanıtım notu, broşürü hazırlamak, hedef grup adresleri temin etmek, bunlara duyuru yapmak,
5.9.1. Trafikte EG (SÖZ)	Gönüllünün, çevresinde araç kullananlar arasından, SÖZ ilkelerine uyacağını kuvvetle tahmin ettiği kişileri bulup, onları SÖZ kampanyasına katılmayı önermesi beklenir. Sticker ve taahhütname bastırarak http://www.beyaznokta.org.tr/2006/12/11/trafik-sorununa-bngv-yaklasimi/
5.9.2. Seçilmişler için EG	Tanıtım notu, broşürü hazırlamak, hedef grup adresleri temin etmek, bunlara duyuru yapmak,
5.9.3. Yüksek İş Ahlakı için EG	Project proposal hazırlamak
5.9.4. İnternette iletişim bildirimi EG	Tanıtım notu, broşürü hazırlamak, hedef grup adresleri temin etmek, bunlara duyuru yapmak,
6. BN Web sitesi	
6.1. Siteye içerik sağlamak	BN vizyon, misyon ve değerlerine uygun içerik temini için araştırmak yapmak,
6.2. Sitenin bir bölümünü yönetmek	Kendini açıklar niteliktedir.
6.3. İzleyici sorularına cevap vermek	Kendini açıklar niteliktedir.
6.4. İfade düzeltimi yapmak	Kendini açıklar niteliktedir.